

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 1

**Аналитическая справка  
по итогам проверки рабочих программ педагогов МБДОУ № 1**

В соответствии с ФЗ №273 29 декабря 2012 года Ст.2 п.10,11, Ст.48, и годовым планом работы МБДОУ №1 - проведена проверка рабочих программ педагогических работников на 2022-2023 учебный год.

**Цель:** планирование материала на год в соответствии с учебным планом, календарным планом-графиком; соответствие содержания рабочих программ федеральному компоненту государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Результаты контроля**

К 8 июля в методический кабинет были предоставлены рабочие программы педагогов МБДОУ:

1. Рабочие программы специалистов сроком реализации 1 год:

1.2. Учителя – логопеда Скрипка Е.В.

1.3. Музыкального руководителя – Тер-Осиповой И.В.

1.4. Инструктора по физической культуре Тер – Осиповой И.В.

2. Рабочие программы воспитателей сроком реализации 1 год:

2.1. Группа №1 оздоровительной направленности для детей старше 3-х лет «Гномики» (3-4), Группа № 2 общеразвивающей направленности для детей старше 3- лет (3-4) «Бусинки» Семчук Н.В., Тишкиной В.В.

2.2. Группа № 3 общеразвивающей направленности для детей старше 3- х лет «Облачко» (4-5), Группа № 4 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Солнышко» Новохацкой О.М., Мониной Т.Н.

2.3. Группа № 5 (разновозрастная) общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Звездочка» (5-7), Группа № 6 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старше 3- х лет «Лучики» (6-7) Бессарабовой Л.В., Жилиной Н.Н.

1. Структура и содержание соответствуют требованиям ФГОС ДО (3 раздела: Целевой, Содержательный, Организационный) и Основной образовательной программе детского сада;

2. Рабочие программы разработаны в соответствии с основными положениями основной общеобразовательной программы ДОУ. Данное соответствие отражается во всех компонентах рабочей программы.

3. Рабочие программы составлены в соответствии с возрастными особенностями детей, требованиями СанПин, подписаны заведующим и заверены печатью.

4. Титульные листы рабочих программ педагогов МБДОУ №1 оформлены в соответствии с положением. У всех имеются пояснительные записки.

5. В структуре и содержании рабочих программ учтен принцип интеграции образовательных областей, практико-ориентированное взаимодействие всех участников процесса.

6. Рабочие программы представляют собой индивидуальную трактовку и траекторию реализации основной образовательной программы и адаптированной образовательной программы в деятельности каждого педагога в зависимости от направленности группы.

7. Календарно-тематические планы воспитателей входят в содержательный раздел, отражают реализацию регионального аспекта включающие: тему недели, целевые ориентиры с учетом возраста детей, корректируются педагогами по мере необходимости.

8. Рабочие программы обеспечивают комплексно-тематический подход, устанавливают связи между отдельными видами и формами образовательного процесса.

9. Рабочие программы охватывают весь комплекс содержания и организации жизни и воспитания детей в условиях дошкольного образовательного учреждения, планирование культурно-досуговой деятельности, совместной деятельности педагога и воспитанников, реализация регионального компонента, взаимодействия с семьями воспитанников.

Выделение образовательных областей в рабочих программах и специализация деятельности каждого педагога в ДОУ позволяет регламентировать содержание образования, как на уровне всего образовательного учреждения, так и в деятельности конкретного педагога. Практическая значимость рабочей программы деятельности педагога, динамике показателей профессионального роста, стимулирующих факторах, удовлетворенности родителей образовательными услугами ДОУ и как результат аттестации педагога.

Содержание рабочих программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и включает совокупность образовательных областей (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое

развитие; физическое развитие), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Рекомендации:

1. Дополнить «Пояснительную записку» Целевого раздела целевыми ориентирами на этапе завершения освоения Программы в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации», а так же «Образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» абзацами следующего содержания:

«Формирование первичных ценностных представлений. Патриотическая работа».

Средняя группа (4-5 лет)

Привить любовь и уважение к нашей Родине – России. Дать представления о государственных символах. Сформировать уважение к государственным символам, дать доступные пониманию детей представления о государственных праздниках и государственных символах.

Старшая группа (5-7 лет)

Продолжить знакомить с государственными символами, закрепить знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять знания о государственных праздниках. Расширять представления о Москве – главном городе, столице России. Рассказать, что Россия - самая большая страна мира, показать Россию и Москву на карте. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, формировать чувство гордости за ее достижения.

19.08.2022 г.

Старший воспитатель МБ ДОУ № 1



Скрипка Е.В.