

Циклограмма деятельности воспитателя младшей группы

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I половина дня					
7.00-7.50	Прием, осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями и детьми. Самостоятельная деятельность детей.				
7.50-8.00	Создание положительного настроения, совместное планирование дня.				
8.00-8.10	Физкультурно – оздоровительная работа				
8.10.-8.30	Формирование культурно – гигиенических навыков				
8.30-9.00	Формирование навыков культуры питания. Завтрак				
9.00-9.40 (перерыв 10 мин)	Подготовка к проведению НОД				
9.40-11.20	Смотри расписание НОД				
Первая прогулка					
1. Наблюдение					
9.40-9.50	Физ/озд. работа на прогулке	За явлениями природы	За живой природой	Целевая прогулка	за явлениями общественной жизни
9.50-10.10	2. Опытно-экспериментальная деятельность	3. Трудовая деятельность			
		Труд на цветнике (теплый период)	Труд на огороде (теплый период)	Поручения	Коллективный труд
4. Развивающие игры					
10.10-10.20	Познавательная игра	Сенсорная игра	Сюжетная игра	Конструктивная / строительная игра	Сюжетная игра
5. Подвижные игры					
6. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа по развитию основных движений.					
11.20-11.40	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду. Совершенствование навыков самообслуживания, выполнение культурно-гигиенических навыков				
11.40-12.00	Обед. Совершенствование навыков культуры питания детей.				
12.00-12.20	Подготовка ко сну. Совершенствование навыков самообслуживания детей.				
12.20-15.00	Организация дневного сна детей: чтение художественной литературы, прослушивание музыки				
13.00-15.00	Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса				
	1. Педагогический час. 2. Участие в семинарах-практикумах. 3. Консультации специалистов	1. Работа по повышению предметно-развивающей среды. 2. подбор пособий к НОД 3. Подбор детской литературы	1. Работа в творческой группе 2. Подготовка к смотрам-конкурсам. 3. Оформление выставки детских работ	1. Оформление родительского угла 2. разработка консультаций для родителей 3. Подготовка к родительским собраниям.	1. Работа по самообразованию. 2. Работа с документацией 3. Составление плана работы на следующую неделю
II половина дня					
15.00-15.10	Комплекс упражнений гимнастики пробуждения				
15.10-15.30	Совершенствование навыков культуры самообслуживания, воспитание здорового образа жизни, профилактика простудных заболеваний. Полдник.				
15.30-16.00	Организация кружковой работы Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития				
	Сенсорные упражнения (игры, упражнения, развитие мелкой моторики кистей рук) Ф СК П	Индивидуальная работа «Художественное творчество» ХЭ	Театрализованная деятельность: игры, драматизация, ознакомление с различными видами театров ХЭ СК	Чтение художественной литературы (чтение, рассказывание, заучивание, литературные викторины, работа в книжном уголке) ХЭ СК	Работа в уголке природы, трудовые поручения, самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд П СК

16.00-17.00	Подготовка к прогулке совершенствование навыков самообслуживания детей				
17.00-17.20	Возвращение с прогулки. Ужин. Совершенствование навыков самообслуживания детей.				
17.20-17.30	Эмоциональная разрядка. Подведение итогов дня. Двигательная активность.				
17.30-19.00	Самостоятельная деятельность детей				
	Индивидуальная работа по развитию основных движений				
	Работа с родителями				
	Обновление материала родительского уголка	Беседа по проблемам дня (ежедневно)	Консультация (плановая- 1 раз в мес; по интересующим вопросам-1 раз в неделю)	Совместная практическая деятельность (участие в мероприятиях)	Родительское собрание (1 раз в квартал)

Режим работы воспитателя группы компенсирующей направленности:

I смена – с 7.00 до 13.00

II смена – с 13.00 до 19.00

Режим работы воспитателя группы общеразвивающей направленности:

I смена – с 7.00 до 14.00

II смена – с 12.00 до 19.00



Циклограмма деятельности воспитателя средней группы

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I половина дня					
7.00-7.50	Прием, осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями и детьми. Самостоятельная деятельность детей.				
7.50-8.00	Создание положительного настроения, совместное планирование дня.				
8.00-8.10	Физкультурно – оздоровительная работа				
8.10.-8.40	Формирование культурно – гигиенических навыков				
8.40-9.00	Формирование навыков культуры питания. Завтрак				
9.00-9.50 (перерыв 10мин)	Подготовка к проведению НОД				
9.50-11.30	Первая прогулка				
1. Наблюдение					
10.00-10.10	Физ/озд. работа на прогулке	За явлениями природы	За живой природой	Целевая прогулка	за явлениями общественной жизни
3. Трудовая деятельность					
10.10-10.30	2. Опытно-экспериментальная деятельность	Труд на цветнике (теплый период)	Труд на огороде (теплый период)	Поручения	Коллективный труд
4. Развивающие игры					
10.30-10.40	Познавательная игра	Сенсорная игра	Сюжетная игра	Конструктивная / строительная игра	Сюжетная игра
5. Подвижные игры					
6. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа по развитию основных движений.					
11.30-11.50	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду. Совершенствование навыков самообслуживания, выполнение культурно-гигиенических навыков				
11.50-12.10	Обед. Совершенствование навыков культуры питания детей.				
12.10-12.30	Подготовка ко сну. Совершенствование навыков самообслуживания детей.				
12.30-15.00	Организация дневного сна детей: чтение художественной литературы, прослушивание музыки				
13.00-15.00	Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса				
	1. Педагогический час. 2. Участие в семинарах-практикумах. 3. Консультации специалистов	1. Работа по повышению предметно-развивающей среды. 2. подбор пособий к НОД 3. Подбор детской литературы	1. Работа в творческой группе 2. Подготовка к смотрам-конкурсам. 3. Оформление выставки детских работ	1. Оформление родительского угла 2. разработка консультаций для родителей 3. Подготовка к родительским собраниям.	1. Работа по самообразованию. 2. Работа с документацией 3. Составление плана работы на следующую неделю
II половина дня					
15.00-15.10	Комплекс упражнений гимнастики пробуждения				
15.10-15.30	Совершенствование навыков культуры самообслуживания, воспитание здорового образа жизни, профилактика простудных заболеваний. Полдник.				
15.30-16.00	Организация кружковой работы				
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития					
	1. ХЭ Чтение художественной литературы (чтение, рассказывание, заучивание). 2. СК Беседы и игры на формирование валеологической культуры, игры с элементами	1. Индивидуальная работа 2. ХЭ Продуктивная деятельность 3. Оздоровительная работа (арт-куляционная гимнастика, упражнения на развитие дыхания, пальчи-	1. СК Трудовое воспитание (работа в уголке природы, трудовые поручения, самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд). 2. П Познава-	1. СК (беседы и игры на развитие культуры поведения, игры и упражнения на развитие эмоций). 2. Индивидуальная работа 3. конструирование (строительные игры с наборами крупного,	1 СК (беседы и игры нравственно-патриотического и этического содержания). 2. Беседы по ОБЖ 3. Индивидуальная работа

	психогимнастики 3. Индивидуальная работа	ковая гимнастика, профилактические упражнения для глаз)	тельная беседа по теме недели ПР 3. Индивиду- альная работа	среднего и мелкого строительного матери- ала)	
16.00-16.10	Подготовка к прогулке совершенствование навыков самообслуживания детей				
16.10-17.00	Вторая прогулка				
17.00-17.20	Ужин. Совершенствование навыков культуры питания.				
17.20-17.30	Эмоциональная разрядка. Подведение итогов дня. Двигательная активность.				
17.30-19.00	Самостоятельная деятельность детей				
	Индивидуальная работа по развитию основных движений				
	Работа с родителями				
	Обновление мате- риала родитель- ского уголка	Беседа по пробле- мам дня (ежедневно).	Консультация (плановая- 1 раз в мес; по интере- сующим вопро- сам-1 раз в неделю)	Совместная практиче- ская деятельность (участие в мероприяти- ях)	Родительское со- брание (1 раз в квартал)

Режим работы воспитателя группы компенсирующей направленности:

I смена – с 7.00 до 13.00

II смена – с 13.00 до 19.00

Режим работы воспитателя группы общеразвивающей направленности:

I смена – с 7.00 до 14.00

II смена – с 12.00 до 19.00



Циклограмма деятельности воспитателя старшей группы

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I половина дня					
7.00-7.50	Прием, осмотр детей. Индивидуальные беседы с родителями и детьми. Самостоятельная деятельность детей.				
7.50-8.00	Создание положительного настроения, совместное планирование дня.				
8.00-8.15	Физкультурно – оздоровительная работа				
8.15.-8.40	Формирование культурно – гигиенических навыков				
8.40-9.00	Формирование навыков культуры питания. Завтрак				
9.00-10.00 (перерыв 10мин)	Подготовка к проведению НОД				
10.00-11.40	смотри расписание НОД				
Первая прогулка					
1. Наблюдение					
10.00-10.10	Физ/озд. работа на прогулке	За явлениями природы	За живой природой	Целевая прогулка	за явлениями общественной жизни
10.10-10.30	2. Опытно-экспериментальная деятельность	3. Трудовая деятельность			
		Труд на цветнике (теплый период)	Труд на огороде (теплый период)	Поручения	Коллективный труд
4. Развивающие игры					
10.30-10.40	Познавательная игра	Сенсорная игра	Сюжетная игра	Конструктивная / строительная игра	Сюжетная игра
5. Подвижные игры					
6. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа по развитию основных движений.					
11.40-12.00	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду. Совершенствование навыков самообслуживания, выполнение культурно-гигиенических навыков				
12.00-12.20	Обед. Совершенствование навыков культуры питания детей.				
12.20-12.40	Подготовка ко сну. Совершенствование навыков самообслуживания детей.				
12.40-15.00	Организация дневного сна детей: чтение художественной литературы, прослушивание музыки				
13.00-14.50	Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса				
	1. Педагогический час. 2. Участие в семинарах-практикумах. 3. Консультации специалистов	1. Работа по использованию предметно-развивающей среды. 2. подбор пособий к НОД 3. Подбор детской литературы	1. Работа в творческой группе 2. Подготовка к смотрам-конкурсам. 3. Оформление выставки детских работ	1. Оформление родительского угла 2. разработка консультаций для родителей 3. Подготовка к родительским собраниям.	1. Работа по самообразованию. 2. Работа с документацией 3. Составление плана работы на следующую неделю
II половина дня					
15.00-15.10	Комплекс упражнений гимнастики пробуждения				
15.10-15.30	Совершенствование навыков культуры самообслуживания, воспитание здорового образа жизни, профилактика простудных заболеваний. Полдник.				
15.30-16.00	Организация кружковой работы				
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития				
	1. II Познавательная беседа по теме недели 2. СК Беседы и игры на формирование валеологической культуры, игры с элементами психогимнастики 3. Индивидуаль-	1 СК (беседы и игры нравственно-патриотического и этического содержания). 2. СК Чтение художественной литературы (чтение, рассказывание, заучивание).	1. СК Трудовое воспитание (работа в уголке природы, трудовые поручения, самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд). 2. ПР Экспере-	1. СК (беседы и игры на развитие культуры поведения, игры и упражнения на развитие эмоций). 2. Оздоровительная работа (артикуляционная гимнастика, упражнения на развитие дыхания, пальчи-	1. конструирование (строительные игры с наборами крупного, среднего и мелкого строительного материала) 2. Беседы по ОБЖ 3. Индивидуальная работа

	ная работа 4. ХЭ Продуктивная деятельность	3. Индивидуальная работа	ментирование 3. Индивидуальная работа	ковая гимнастика, профилактические упражнения для глаз) 3. Индивидуальная работа	
16.00-17.00	Вторая прогулка				
17.00-17.20	Ужин. Совершенствование навыков культуры питания.				
17.20-17.30	Эмоциональная разрядка. Подведение итогов дня. Двигательная активность.				
17.30-19.00	Самостоятельная деятельность детей				
	Индивидуальная работа по развитию основных движений				
	Работа с родителями				
	Обновление материала родительского уголка	Беседа по проблемам дня (ежедневно)	Консультация (плановая - 1 раз в мес; по интересующим вопросам - 1 раз в неделю)	Совместная практическая деятельность (участие в мероприятиях)	Родительское собрание (1 раз в квартал)

Режим работы воспитателя группы компенсирующей направленности:

I смена – с 7.00 до 13.00

II смена – с 13.00 до 19.00

Режим работы воспитателя группы общеразвивающей направленности:

I смена – с 7.00 до 14.00

II смена – с 12.00 до 19.00

	<ul style="list-style-type: none"> 5. Обеденный перерыв. 6. Контроль работы заведующим хозяйством 7. Контроль за организацией питания в группах 8. Работа с документацией 	<ul style="list-style-type: none"> 12.00–13.48 14.00–15.25 15.25-15.45 15.45-17.00
Среда	<ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с социумом (заключение договоров, выполнение условий поставок). 2. Контроль работы музыкального руководителя. 3. Контроль за организацией питания (пищеблок) 4. Обеденный перерыв. 5. Организация работы по выполнению рекомендаций контролирующих лиц. 7. Контроль за ОБЖ, анализ двигательной активности детей на прогулке 8. Работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> 8.00–9.00 9.00–10.30 10.30–12.00 12.00–13.48 13.48–15.00 15.00-16.40 16.40–17.00
Четверг	<ul style="list-style-type: none"> 1. Контроль за деятельностью ДОУ по плану. 2. Работа с отделом закупок 3. Контроль организации прогулки 4. Обеденный перерыв. 5. Работа с документацией 6. Взаимодействие с воспитателями 7. Работа с родителями, сотрудниками 	<ul style="list-style-type: none"> 8.00–8.30 8.30-10.00 10.00–12.30 12.00–13.48 14.00–15.30 15.30-16.30 16.30–17.00
Пятница	<ul style="list-style-type: none"> 1. Анализ документации воспитателей и специалистов 2. Работа с поварами 3. Решение вопросов по организации питания 4. Обеденный перерыв 5. Взаимодействие с социумом 6. Контроль за деятельностью ДОУ по плану. 7. Решение административно-хозяйственных вопросов 	<ul style="list-style-type: none"> 8.00–10.30 10.30–11.30 11.30–12.00 12.00–13.48 14.00–15.00 15.00–16.30 16.30-17.00