

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1

**Аналитическая справка
по итогам проверки рабочих программ педагогов МБ ДОУ№1**

В соответствии с ФЗ №273 29 декабря 2012 года Ст.2 10,11,Ст.48,и годовым планом работы МБ ДОУ№1- проведена проверка рабочих программ педагогических работников на 2023-2024 учебный год.

Цель: планирование материала на год в соответствии с учебным планом, календарным планом-графиком; соответствие содержания рабочих программ федеральному компоненту государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Результаты контроля.

К 5 июля в методический кабинет были представлены рабочие программы педагогов МБ ДОУ№1

- 1.Рабочая программа специалистов сроком реализации 1 год.
 - 1.2.Учитель-логопед Авдеенко Н.С.
 - 1.3.Музыкальный руководитель – Степкина М.С.
 - 1.4 Инструктор по физической культуре Никитина О.В.
- 2.Рабочие программы воспитателей сроком на 1 год.
 - 2.1.Группа №1 оздоровительной направленности для детей старше 3-х лет «Гномики» (3-4),Группа №2 общеразвивающей направленности для детей старше 3-лет (3-4) «Бусинки» Семчук Н.В., Тишкина В.В.
 - 2.2.Группа №3 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Облачко» (4-5),Группа №4 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Солнышко» Богучарская А.А., Шихлерова А.Р.
 - 2.3.Группа №5 (разновозрастная) общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Звездочка» (5-7), Группа №6 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)старше 2-х лет «Лучики» (6-7) Бессарабовой Л.В., Кравчук Н.С.

1. Структура и содержание соответствует требованиям ФГОС ДО (3 раздела: Целевой, Содержательный, Организационный) и основной образовательной программе детского сада;
2. Рабочие программы разработаны в соответствии с основными положениями основной общеобразовательной программы ДОУ. Данное соответствие отражается во всех компонентах рабочей программы.
3. Рабочие программы составлены в соответствии с возрастными особенностями детей, требованиями СанПин, подписаны заведующим и заверены печатью.
4. Титульные листы рабочих программ педагогов МБ ДОУ№1 оформлены в соответствии с положением. У всех имеются пояснительные записки.
5. В структуре и содержании рабочих программ учтен принцип интеграции

образовательных областей, практико-ориентированное взаимодействие всех участников процесса.

6. Рабочие программы представляют собой индивидуальную трактовку и траекторию реализации основной образовательной программы и адаптированной образовательной программы в деятельности каждого педагога в зависимости от направления группы.

7. Календарно-тематические планы воспитателей входят в содержательный раздел, отражают реализацию регионального аспекта включающие: тема недели, целевые ориентиры с учетом возраста детей, корректируются педагогами по мере необходимости.

8. Рабочие программы обеспечивают комплексно-тематический подход, устанавливают связи между отдельными видами и формами образовательного процесса.

9. Рабочие программы охватывают весь комплекс содержания и организации жизни и воспитания детей в условиях дошкольного образовательного учреждения, планирование культурно-досуговой деятельности, совместной деятельности педагога и воспитанников, реализация регионального компонента, взаимодействия с семьей воспитанников.

Выделение образовательных областей в рабочих программах и специализация деятельности каждого педагога в ДОУ позволяет регламентировать содержание образования, как на уровне всего образовательного учреждения, так и в деятельности конкретного педагога.

Практическая значимость рабочей программы деятельности педагога, динамике показателей профессионального роста, стимулирующих факторах, удовлетворенности родителей образовательными услугами ДОУ и как результат аттестации педагога. Содержание рабочих программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способности и включает совокупность образовательных областей (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Рекомендации:

1. Дополнить «Пояснительную записку» Целевого раздела целевыми ориентирами на этапе завершения освоения Программы в соответствии с письмом Мин просвещения от 15.04.2022 № СК-295\06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации», а также «Образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» абзацами следующего содержания:

«Формирование первичных ценностных представлений. Патриотическая работа».

Средняя группа (4-5 лет)

Привить любовь и уважение к нашей Родине – России. Дать представления о государственных символах. Сформировать уважение к государственным символам, дать доступные пониманию детей представления о государственных праздниках и государственных символах.

Старшая группа (5-7 лет)

Продолжить знакомить с государственными символами, закрепить знания о флаге,

гербе и гимне России. Расширять знания о государственных праздниках .
Расширить представление о Москве –главном городе ,столице России. Рассказать ,что
Россия – самая большая страна мира, показать Россию и Москву на карте. Проощрять
интерес детей к событиям , происходящим в стране, формировать чувство гордости за
ее достижения.

18.08.2023г.

Старший воспитатель МБ ДОУ №1



Никитина О.В.