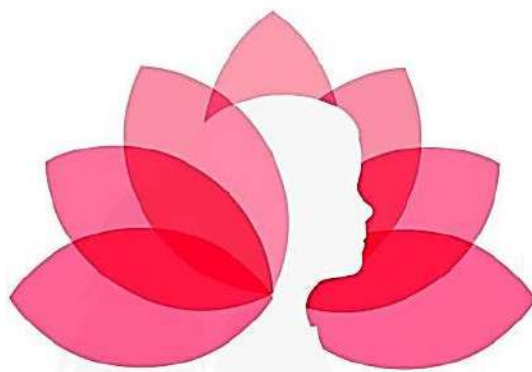


Рассмотрено  
на Управляющем совете  
Протокол от 15.08.2025 № 10



Утверждаю  
Заведующий МБ ДОУ №1  
З.И. Мазовка  
Приказ от 15.08.2025г № 68



**МБ ДОУ № 1**

**Аленький  
цветочек**

**Открытый  
публичный доклад**

г. Батайск, 2025г.

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Общие сведения.....	4
1.2. Лицензия на образовательную деятельность: .....	4
1.3. Местонахождение, удобствотранспортного расположения .....	4
1.4. Режим работы образовательной организации .....	4
1.5. Структура и количество групп.....	5
1.6. Наполняемость групп.....	5
1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования.....	6
1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц	6
1.9. План развития и приоритетные задачи .....	10
1.10. Контактная информация .....	11
РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	12
2.1. Содержание обучения и воспитания детей.....	12
2.2. Охрана и укрепления здоровья детей.....	13
2.3. Организация коррекционной помощи детям, в том числе и с ОВЗ. ....	14
2.4. Дополнительные образовательные услуги. Организация кружковой работы с детьми.....	15
2.5. Программы дошкольного образования. ....	16
2.6. Совместная работа с партнерами.....	17
2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями).....	19
РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ..	19
3.1. Организация предметной образовательной среды в МБ ДОУ №1 .....	19
3.2. Использование компьютера в образовательной работе.....	21
3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории. ....	21
Антитеррористическая безопасность .....	21
Противопожарная безопасность .....	22
Профилактика дорожно-транспортного травматизма .....	22
Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников: .....	22
3.4. Медицинское обслуживание .....	23
3.5. Материально-техническая база.....	23
3.6. Характеристика территории МБ ДОУ №1.....	24
3.7. Качество и организация питания .....	25
РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБ ДОУ №1 .....	28
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости детей .....	28
4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада .....	29
4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления деятельности педагогов, функционировании МБ ДОУ №1 и качества предоставляемых им услугах. ....	1
4.4. Информации СМИ о деятельности ДОУ.....	3
РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	4
5.1. Качественный и количественный состав персонала .....	4
5.2. Развитие кадрового потенциала.....	7
5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого .....	8
РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МБ ДОУ №1 .....	9
6.1. Бюджетное финансирование. ....	9
6.2. Внебюджетная деятельность.....	9
Раздел 7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО	

ОБСУЖДЕНИЯ .....	12
7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада .....	12
7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года .....	12
Раздел 8. ЗАКЛЮЧЕНИЯ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.....	13
8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.....	13
8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год.....	13
8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду .....	14
8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году .....	14

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Данный документ предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, социальных партнеров образовательной организации, общественности.

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

### 1.1 Общие сведения

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1(МБ ДОУ №1)
Сокращенное наименование	МБ ДОУ №1
Дата создания дошкольной образовательной организации	13.08.1937 г.
Тип, вид, статус:	дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.
<b>1.2. Лицензия на образовательную деятельность:</b>	Лицензия: Серия 61Л01 №0002662 от 18.06.15г., регистрационный № 5082, бессрочная, Приказ Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования РО №4705 от 18.06.2015г. Приложение к лицензии: серия 61П01№ 0007986, Приказ Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования РО № 213 от 05.05.2018г.
Виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных образовательных услуг	Дошкольное образование; Дополнительное образование детей.
<b>1.3. Местонахождение, удобствотранспортного расположения</b>	346880 РФ, Ростовская область, город Батайск, ул. Коммунистическая, 97.
<b>1.4. Режим работы</b>	С 7 до 19. Пятидневная рабочая неделя. Сб, вс - выходной

<b>образовательной организации</b>	
<b>1.5. Структура и количество групп</b>	
В отчетном периоде в детском саду функционировало 6 групп общеразвивающей и компенсирующей направленности:	<p>Группа №1 оздоровительной направленности для детей старше 3-х лет «Гномики» (3-4)</p> <p>Группа №2 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Бусинки» (3-4)</p> <p>Группа №3 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Облачко» (4-5)</p> <p>Группа №4 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Солнышко» (4-5)</p> <p>Группа №5 (разновозрастная) общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Звездочка» (5-7)</p> <p>Группа №6 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старше 3-х лет «Лучики» (6-7)</p>
Фактическая наполняемость на конец отчетного периода	Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 87 человек (6 групп).
<b>1.6. Наполняемость групп</b>	количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

**Фактическая наполняемость** – 87 воспитанников (от 2 до 7 лет). Дошкольных групп в учреждении - 6.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции

образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

#### Общая численность

Группы	Количество воспитанников
<b>Группа №1</b> оздоровительной направленности для детей старше 3-х лет «Гномики» (3-4)	11
<b>Группа №2</b> общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Бусинки» (3-4)	18
<b>Группа №3</b> общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Облачко» (4-5)	19
<b>Группа №4</b> компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Солнышко» (4-5)	8
<b>Группа №5</b> (разновозрастная) общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Звездочка» (5-7)	25
<b>Группа №6</b> компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старше 3-х лет «Лучики» (6-7)	6
<b>ИТОГО</b>	87

Средняя наполняемость групп: 36 человек.

#### Сохранность контингента

воспитанников на:	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1. Начало учебного года	111	92	92
2. Конец учебного года	112	97	94

Показатель укомплектованности детского сада за последние три года не стабилен.

#### 1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования

Группы кратковременного пребывания, инновационные формы дошкольного образования - отсутствуют.

#### 1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Учредитель	Учредителем и собственником имущества МБ ДОУ №1 является муниципальное образование «Город Батайск». Функции и полномочия учредителя МБ ДОУ №1 осуществляет Управление образования города Батайска
------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Юридический и фактический адрес учредителя:	346880 РФ, Ростовская область, г. Батайск, пер. Книжный 2Г. Тел. 8(86354) 23231 <a href="mailto:uo_bataysk@rostobr.ru">uo_bataysk@rostobr.ru</a> <a href="http://uo-bataysk.ru">http://uo-bataysk.ru</a>
Организационно-правовая форма ДОУ	Муниципальное бюджетное учреждение
Юридический адрес образовательной организации	346880 РФ, Ростовская область, город Батайск, ул. Коммунистическая, 97.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоначальным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>— действует от имени Учреждения без доверенности;</li> <li>— представляет интересы Учреждения в органах государственной власти и местного самоуправления, организациях и учреждениях;</li> <li>— обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с общественностью и родителями (законными представителями) обучающихся;</li> <li>— совершает от имени Учреждения сделки, заключает трудовые и иные договоры;</li> <li>— открывает лицевые счета в органах казначейства;</li> <li>— несёт ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно – хозяйственной деятельностью Учреждения;</li> <li>— осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации</li> </ul>
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>— согласование программы развития и основной образовательной программы Учреждения;</li> <li>— заслушивание по представлению заведующего МБ ДОУ №1 и утверждение ежегодного публичного отчёта МБ ДОУ №1, включая его финансово- хозяйственную деятельность.</li> <li>— содействие в привлечении Учреждением средств из внебюджетных источников;</li> <li>— согласование критериев, по которым устанавливают стимулирующие выплаты работникам и порядок их оплаты;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>— рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении;</li><li>— утверждение регламента работы Управляющего совета, правил проведения выборов в Управляющий совет и порядка кооптации.</li></ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"><li>– внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения;</li><li>– внесение предложений заведующему по внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся;</li><li>– внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;</li><li>– согласование разработанных образовательных программ методических материалов и иных компонентов образовательных программ;</li><li>– выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями;</li><li>– согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников;</li><li>– совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li><li>– внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;</li><li>– представление к поощрению педагогических работников;</li><li>– принимает локальные акты, регламентирующие организацию</li></ul>

	образовательного процесса в Учреждении.
Общее собрание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Учреждения, а также вносимых в него изменений и дополнений, Правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;</li> <li>– обсуждение и принятие проектов локальных нормативных актов, по вопросам, касающимся прав работников учреждения, в порядке и в случаях,</li> <li>– предусмотренных трудовым законодательством;</li> <li>– выборы представителей в Управляющий совет Учреждения из числа работников Учреждения и в комиссию по урегулированию споров;</li> <li>– рассмотрение вопроса о представлении работников Учреждения к награждению;</li> <li>– обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по её укреплению;</li> <li>– рассмотрение вопросов охраны труда работников, создание условий для сохранения жизни и здоровья воспитанников в Учреждении.</li> <li>– избирать представителей работников в комиссию по трудовым спорам.</li> </ul>

### Состав Управляющего Совета МБ ДОУ №1 на 2024-2025 учебный год

1. Шаповалова Ольга Владимировна – Председатель УС, Группа №6 компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (ТНР) старше 3-х лет «Лучики» (6-7)
2. Железняк Наталья Сергеевна – заместитель председателя УС, Группа №5 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Звездочка» (5-7)
3. Степкина Юлия Александровна – секретарь УС, старший воспитатель МБ ДОУ №1
4. Волочай Елена Юрьевна, Группа №3 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Облачко» (4-5)
5. Камынина Ольга Владимировна, Группа №5 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Звездочка» (5-7).
6. Проскурякова Ирина Викторовна, Группа №2 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Бусинки» (3-4).
7. Гайдамаченко Анастасия Геннадьевна, Группа №5 общеразвивающей

направленности для детей старше 3-х лет «Звездочка» (5-7).

8. Мазовка Зинаида Ильинична заведующий МБ ДОУ №1.
9. Никитина Оксана Васильевна заместитель заведующего МБ ДОУ №1.
- 10.Косминенко Марианна Анатольевна – воспитатель МБ ДОУ №1.
- 11.Тишкина Виктория Владимировна – воспитатель МБ ДОУ №1.
- 12.Семчук Нина Витальевна - воспитатель МБ ДОУ №1.

Для оптимальной организации работы дошкольного учреждения разработана система управления, функциональные обязанности всех субъектов образовательного процесса. Каждый работник четко знает свои должностные и функциональные обязанности, своего непосредственного руководителя, с которым решает профессиональные вопросы.

Во время отсутствия заведующего руководство учреждением осуществляется заместителем заведующего, или лицом, назначенным приказом руководителя.

**Вывод:** Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений, осуществлявший управление в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, на личностном подходе к каждому участнику воспитательно-образовательного процесса.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей), что позволяет обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы всех участников.

### **1.9 План развития и приоритетные задачи**

**Цель:** совершенствование эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

#### **Задачи:**

1. Организовать работу по активному взаимодействию с родителями в вопросах речевого развития дошкольников в процессе использования современных педагогических технологий: моделирования, макетирования, метода проектов, акций.
2. Совершенствовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в области социально-коммуникативного развития дошкольников за счет создания условий для сюжетно-ролевой игры, а также обогащение социального опыта ребенка через использование инновационных технологий для формирования социально-коммуникативных компетенций дошкольников(интерактивные технологии, технология сотрудничества, сюжетно ролевая игра.)
3. Внедрить в образовательную программу учреждения на 2022-2023 учебный год парциальную образовательную программу «Экономическое воспитание дошкольников: формирование

предпосылок финансовой грамотности».

4. Продолжить работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами.

#### 1.10. Контактная информация

Руководитель(заведующий)	Мазовка Зинаида Ильинична <b>8 (86354) 67646</b>
Заместитель заведующего	Никитина Оксана Васильевна <b>8(86354) 67646</b>
Старший воспитатель	Степкина Юлия Александровна <b>8(86354) 67646</b>
Заведующий хозяйством	Степкина Юлия Александровна <b>8(86354) 67646</b>
Телефон	<b>8(86354) 67646</b>
Электронная почта	<a href="mailto:Alenkij_1@bk.ru">Alenkij_1@bk.ru</a>

## РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Детский сад реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МБ ДОУ №1 в группах общеразвивающей направленности и Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с нарушением речи МБ ДОУ №1 в группах компенсирующей направленности с учетом особенностей психофизического развития детей, их индивидуальных возможностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Программы разработаны в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО. Обязательные части ООП и АООП ДОУ разработаны с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (коллектив авторов под научной редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой). АООП ДОУ разработана также с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушениями речи; Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

Программы содержат часть, разработанную участниками образовательных отношений на основе парциальных программ:

- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
- Региональная программа «Родники Дона» Чумичева Р.М.

Применяемые программы не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для сохранения, укрепления и развития физического и психического здоровья ребенка, его творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям. Все они соответствуют целевым ориентирам ФГОС ДО, разработаны в одном методологическом ключе, то есть углубляют и развивают подходы, используемые в основной инвариантной части программы.

Объем обязательной части Программы составляет 60% от её общего объема, а части, формируемой участниками образовательных отношений –40%.

Цель программ: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности; обеспечение равных возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования согласно требованиям ФГОС ДО.

Программы спроектированы как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические

условия образовательного процесса. Программы направлены на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой условия социализации и индивидуализации детей.

Программы учитывают:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Ведущими во всех разделах учебно-познавательного блока программ являются игровые образовательные технологии, а предлагаемые детям знания выступают в качестве средства развития личности ребенка-дошкольника. Программы обеспечивают непрерывное и поступательное развитие личности ребенка на всех последующих этапах образования в условиях единой образовательной системы.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

## **2.2 . Охрана и укрепления здоровья детей**

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, МБ ДОУ №1 организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Для реализации оздоровительных задач в МБ ДОУ №1 созданы необходимые условия: музыкально-физкультурный зал со стандартным и нестандартным оборудованием. В ДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления детей, их физического и психического развития.

Практическая значимость здоровьесберегающих технологий, используемых в работе, приобщение к физической культуре (что является приоритетом МБ ДОУ №1) организация двигательных оздоровительных мероприятий, развивающие формы оздоровительной работы в том, что они хорошо вписываются в воспитательно-образовательный процесс, помогают решать задачи ООП и АООП.

Педагогическая и медицинская работа, направленная на укрепление физического здоровья

детей, включает в себя:

- полноценное питание детей;
- закаливающие процедуры;
- развитие движений;
- гигиену.

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим;
- утренняя гимнастика,
- гимнастика-побудка,
- физкультминутки,
- динамические паузы,
- прогулки,
- дни и недели здоровья,
- спортивные праздники,
- спортивные секции, кружки,
- спортивные развлечения;

Оздоровительные мероприятия:

- воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта;
- игры с водой, босо хождение в летний период;
- соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна;
- дни здоровья, целевые прогулки и походы;
- спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

Физкультурные занятия согласно требованиям программы проводятся 3 раза в неделю.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

### **2.3. Организация коррекционной помощи детям, в том числе и с ОВЗ.**

В течение учебного года в ДОО осуществлялась комплексная коррекция развития детей в группах компенсирующей направленности учителям-логопедом: Мехтиева Э.Г., воспитателями, другими специалистами детского сада. В ДОО функционирует психолого-педагогический консилиум, координирующий работу всех специалистов в коррекции нарушений развития детей. Работа строится по следующим направлениям:

- Обсуждение результатов обследования, составление коллегиальных заключений и выработка рекомендаций, составление индивидуальных маршрутов развития детей.
- Обсуждение итогов промежуточной диагностики, динамики развития и внесение корректив в индивидуальные планы развития, выработка рекомендаций.
- Составление коллегиального заключения психолого-медико-педагогического консилиума, утверждение списка детей, представляемых на городскую Психолого-медико-педагогическую комиссию.

В МБ ДОУ №1 в 2024-2025 учебном году функционировало 2 группы компенсирующей направленности, в которых обучалось 12 воспитанников с ОВЗ.

В течение учебного года в ДОУ осуществлялась комплексная коррекция развития детей в группах компенсирующей направленности учителем-логопедом, музыкальным руководителем/инструктором по ФК, воспитателями. В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум, координирующий работу всех специалистов в коррекции нарушений развития детей.

В 2022 – 2023 учебном году в 2-х группах компенсирующей направленности занимались 20 детей с ТНР, все 20 ребят с диагнозом дизартрия, один из них – ребенок-инвалид.

В 2021-2022 году в 2х группах для детей с ФФНР занималось 22 ребенка. В школу с чистой речью выпустились все 22 ребенка, что составляет 100%.

В 2022-2023 учебном году, по заключениям ПМПК все ребята воспитывались в группах компенсирующей направленности с ТНР. В школу с чистой речью выпустились 18 воспитанников, 2 воспитанника выпустились с диагнозом ФФНР.

В 2024-2026 учебном году, по заключениям ПМПК все ребята воспитывались в группах компенсирующей направленности с ТНР. В школу с чистой речью выпустились 6 воспитанников.

#### **Основные задачи психолого-педагогического сопровождения:**

- Изучать индивидуальные особенности развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и поведенческой сфер их проявления.
- Создать для ребенка эмоциональный благоприятный микроклимат при общении с детьми и педагогическим персоналом.
- Оказывать помощь детям, нуждающимся в особых обучающих программах, специальных формах организации их деятельности.
- Повышать компетентность воспитателей, родителей по вопросам развития ребенка.

#### **2.4.Дополнительные образовательные услуги. Организация кружковой работы с детьми.**

По запросам родителей в течение года реализовывались дополнительные образовательные услуги по приоритетным направлениям:

Учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами реализовывает

дополнительные образовательные услуги. В ДОУ работали кружки, студии по интересам МБ ДОУ № 1 оказывает платные образовательные услуги, не предусмотренные ООП и АООП ДОУ и ФГОС ДО на основе социального заказа родителей, интересов и способностей детей, что способствует развитию их интеллектуальных, художественно-творческих и физических способностей.

Учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами реализовывает дополнительные образовательные услуги на основе социального заказа родителей, интересов и способностей детей, что способствует развитию их интеллектуальных, художественно-творческих и физических способностей.

Занятия с детьми по платным дополнительным услугам проводятся на основе программ по дополнительному образованию и утвержденного расписания. Работа по дополнительному образованию ведется с детьми от 3 до 7 лет не превышая уровень допустимой нагрузки для детей дошкольного возраста.

Согласно Постановления Администрации города Батайска от 09.12.2021 г № 2552 педагоги Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 оказывали платные дополнительные услуги:

- Физкультурно-оздоровительной направленности – это физкультурно-спортивный кружок «Крепыш». Охват детей в течение года составил – 35 чел.
- Познавательно - развивающей направленности - это кружки: «Развитие речи» и «Занимательная математика» Здесь платными услугами были охвачено 53 ребенка.
- Художественно – эстетической направленности - кружок «Разноцветный мир» - охвачено 65 детей

Дополнительными платными услугами охвачено **80** воспитанников **92%** детей.

Дополнительные услуги способствуют развитию интеллектуальных, художественно-творческих и физических способностей детей, через освоение новых, нетрадиционных, не стандартных творческих образовательных технологий. Программы дополнительного образования позволяют создать условия для опережающего проектирования содержания дошкольного образования, соответствующего изменяющимся образовательным запросам родителей.

По итогам работы по оказанию дополнительных образовательных услуг рекомендовано педагогам групп младшего дошкольного возраста на родительских собраниях: донести до родителей значение социализации детей в обществе. Перспективы развития дополнительного образования в ДОУ: увеличить количество кружков и секций по всем образовательным направлениям развития в соответствии с ФГОС;

## **2.5. Программы дошкольного образования.**

В детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. С целью реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования,

придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер, был составлен совместный план работы по преемственности МБ ДОУ №1 с МБОУ лицей №10, который был утвержден заведующим детским садом и согласован с директором МБОУ лицей №10.

В рамках взаимодействия в 2024-2025 уч.году были проведены совместно с ЮИДовцами МБОУ лицей №10 и инициативной группой «Родительский патруль» МБ ДОУ №1 социально-профилактические акции по ПДД с призывом соблюдать правила дорожного движения и беречь свою жизнь и окружающих. В течение года часть дошкольников посещают адаптационный курс занятий «Школа будущего первоклассника», организованных при школе.

## **2.6. Совместная работа с партнерами**

Цель взаимодействия с социальными партнёрами - создание открытой системы сотрудничества ДОУ с микросоциумом (общественные и культурные организации города); создание условий для обеспечения всестороннего развития дошкольников и их успешной социализации. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением обязанностей и ответственности сторон и осуществляется в разнообразных формах. В отчетном учебном году план взаимодействия с социальными партнерами выполнен на 100 %.

В течение учебного года проводилась совместная работа с библиотекой имени В. Маяковского.

06.08. Экскурсия в библиотеку, приуроченная к юбилею В. Маяковского.

24.07 Безопасность на дорогах Ситуационная – ролевая игра «В школе светофорных наук»

07.05 К Году Защитника Отечества. К 80-летию Великой Победы. Слайд-беседа «С днем рождения, Победа!»

18.04 День рождения прищепки

14.03 Празднуем день рождения БУТЕРБРОДА. «Путешествие в страну Бутербродию »

25.01 «Удивительный попкорн!» Гастрономическое путешествие ко дню рождения воздушной кукурузы.

21.02 «Две чёрные лодки плывут по воде» Час интересного сообщения из цикла «Удивительные истории простых вещей» ко дню рождения калоши.

24.03 «Чудо-помощница» Беседа из цикла «Удивительные истории простых вещей» ко дню рождения стиральной машины

06.03 Час полезной информации «Азбука пешехода»

12.02 Тема : «Профессия стоматолог»

24.01.Гастрономический час «Сладкий праздник детства» из цикла «Удивительные истории простых вещей»

Целью совместной деятельности сторон являются создание благоприятных условий для воспитания и развития любознательности, интереса к литературным произведениям, способностей

чувствовать красоту художественного слова на основе приобщения детей к литературе как к искусству.

Детский сад активно взаимодействует с детским центром «Академия успешных людей»: наши воспитанники постоянные участники городского конкурса «Арт-талант» и анимационных тематических программ, проводимых центром. Так, 12.08 состоялась анимационная программа в АУЛе «Три кота» 25 детей, 20.10 анимационная программа в АУЛе 27 детей, 28.11. анимационная программа в АУЛе 26 детей, 23.12. новогоднее представление в АУЛе 22 ребенка, 24.03. Анимационная программа 33 ребенка, 25.07. Анимационная программа 55 детей

Мы активно сотрудничаем с Художественной студией, которая проводит мастер-классы по росписи фигурок. Так 13.07.2025 был проведен мастер-класс по росписи фигурок Капибара кол. уч 28 детей, 09.06.2023 мастер-класс по росписи фигурок "35 детей.

18.06.2025 Роспись гипсовой фигурки-подсвечник в форме очаровательного котенка!

Наш детский сад активно сотрудничает с МБ ДОУ №27, так в октябре 2025 состоялся совместный праздник по ПДД «Юбилей движения ЮПИД» , в марте в МБ ДОУ №27 состоялось очное участие команды ЮПИД в муниципальном этапе конкурса "Волшебное колесо 2025" - 2 место по району.

Совместные мероприятия команд ЮПИД и ЮИД МБОУ «Лицей №10» являются неотъемлемой частью работы по привитию правил дорожного движения. 1 сентября 2024г состоялся совместный рейд команды ЮИД лицея №10, инициативной группы "Родительский патруль" и ГИБДД на перекрестке ул. Дружба и Коммунистическая. 55 детей, 25 взрослых, 22 марта 2025 Совместное мероприятие команды ЮПИД и ЮИД, участие в конкурсе "Мы выбираем безопасность"

Совместно с Эколого биологическим центром города Батайска провели несколько совместных акций. Так с 01.09 – 30.09.2024 Акция «Крышечки добра» по сбору пластиковых крышечек, 75 детей. Конкурс «Изменение климата глазами детей» 10 детей представили свои работы на конкурс. Акция покормите птиц зимой , 67 детей, Май Акция "Принеси бумагу - спаси дерево 2023" 2 место, Добрая зима "Скворечники" два 1 места, Добрая зима "Кормушки" два 1 места

Партия "Единая Россия" Две акции по сбору помощи солдатам "Мы вместе", "Тепло для солдата" 20 семей воспитанников

Центр физкультурно-массовой работы города Батайска 10 воспитанников и 3 воспитателя сдали нормы ГТО.

Большим пластом работы с социальными партнерами является работа с художественными коллективами и театрами. Так в ДОУ за год прошло 23 представлений и анимационных программ различной тематической направленности.

04.02 «Басня ложь...»-«Театр в тапочках» 60 детей; 14.02 АУЛ «Домовенок Кузя» анимационное шоу -65детей;21.02. «Театр Любо» 66 детей; 04.03. «Малина Шоу», «Масленица»;20.03 «Театр в тапочках» «Клоун» 56 детей ; 04.04 «Чудо детки» «Спектакль ко дню смеха» 56 детей ; 15.04.«Театр в тапочках» «Космос» 55 детей ; 28.04.Театр «Мармелад»58 детей ; 12.05.Театр «Сахарок» «Чужое брать не хорошо» 60 детей ;23.06. «Малина шоу» анимационное шоу «Капибара» 50 детей; 26.06. Театр «Сахарок» «Дюймовочка» 56 детей; 22.08. Театр «Сахарок» « У каждого свое счастье» 55 детей.

## **2.7.Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные менеджеры.

## **РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **3.1.Организация предметной образовательной среды в МБ ДОУ №1**

Учреждение имеет 3 кирпичных здания: Основной корпус, ясельный корпус и котельная. В 2008 году был осуществлен капитальный ремонт ясельного корпуса, в 2019 г – основного здания.

Основное здание имеет 4 эвакуационных выходов: 2 непосредственно из групповых ячеек, 1 центральный выход, 1 – из музыкального зала. .

Входы оборудованы крыльцами. На крыльцах уложено нескользящее покрытие.

У центрального входа для обеспечения доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется пандус, кнопка вызова помощи.

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности.

Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
-----------	--------

<p>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</p>	<p>Музыкально-спортивный зал оборудован музыкальным центром. Для музыкальных занятий укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, аккордеон, баян), имеется интерактивная доска и мультимедийный проектор, переносная музыкальная колонка с 2мя радиомикрофонами, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты: металлофон, маракасы, цитры (гусли), аккордеон детский, дудки, треугольник, барабан, бубны, погремушки, трещотка, гитары, деревянные ложки, гармошка, набор деревянных инструментов.</p> <p>Для спортивных занятий в зале имеются: детские тренажеры (мини-твист, «Беговая дорожка», «Степпер», «Наездник», «Ходики», гантели, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, коврики, гимнастические палки, лыжи, скамьи гимнастические.</p>
<p>Учебные материалы</p>	<p>Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей</p>
<p>Наглядные пособия</p>	<p>Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, муляжи, коллекции, стенды</p>
<p>Игрушки и игровые предметы</p>	<p>В группах имеются: куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: конструкторы, кубики, развивающие настольные игры, мозаики, дорожные знаки, алфавит.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки, лейки</p>

В основном здании расположены: общая раздевальная и 2 групповые ячейки совмещающие в себе игровые и спальни. Так же имеются: две буфетные для хранения и мытья посуды и два санитарных узла для обеспечения санитарных мероприятий.

В здании для реализации физического и эстетического развития воспитанников имеется музыкально-спортивный зал.

В ясельном корпусе расположена одна групповая ячейка, которая состоит из раздевальной,

игровой и спальни. Так же имеются: буфетная для хранения и мытья посуды и санитарный узел с горшечной для обеспечения санитарных мероприятий.

Для дополнительных образовательных программ в здании котельной имеется кабинет дополнительного образования введен где реализуются направления доп. образования ЛЕГО, БДД , ведутся кружки дополнительного развития.

Для ведения социально-психологической и коррекционной работы в нем же находится кабинет учителя -логопеда и педагога психолога.

Каждая групповая ячейка и кабинеты и зал оборудованы мебелью, приспособлениями в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Вся мебель, игрушки и оборудование изготовлены из безопасных материалов, что подтверждено сертификатами безопасности.

Отделка стен, пола и потолков всех помещений учреждения допускает влажную обработку. Отделочные материалы имеют сертификаты безопасности.

Групповые помещения обеспечены достаточным количеством мебели и игрового оборудования. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности – 50%, сектор спокойной деятельности – 20%, рабочий сектор – 30% (но пространство каждой групповой комнаты может трансформироваться, позволяя использовать ограниченное помещение наилучшим образом).

### **3.2.Использование компьютера в образовательной работе**

Все кабинеты оборудованы в соответствии с образовательной программой и оснащены средствами ТСО. Программно-методический и информационный материал находится в методическом кабинете, кабинетах педагогов и в групповых помещениях. Группы основного здания и музыкально-спортивного зала имеют интерактивные доски и мультимедийные проекторы.

Информационная база оснащена:

- электронной почтой,
- выходом в Интернет.

В детском саду имеется 6 компьютеров. Использование компьютера позволяет вывести деятельность детского сада на новый качественный уровень, обновить содержание образовательного процесса, обеспечить качество образования воспитанника, соответствующее современным государственным стандартам образования. При организации занятия с использованием компьютерной техники обязательно выполняются все требования СанПиН 2.3\_2.4.3590-20

### **3.3.Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории.**

Созданы все условия, обеспечивающие охрану жизни детей.

**Антитеррористическая безопасность**

Территория ДООУ ограждена с 4 сторон бетонным забором, с 3х сторон частный сектор, 1 сторона на ул. Коммунистическая. Имеются 3 видеокамеры на территории. Ведутся журналы обхода территории, посетителей и въезжающих автомобилей. Запасные выходы опечатаны. Чердак опечатан. Разработаны инструкции работникам по поведению в случае обнаружения подозрительных лиц и предметов на территории ДООУ. Раз в 3 месяца проводятся учебно-тренировочные занятия с детьми и педагогами с случае возникновения ЧС. Имеется стационарная тревожная кнопка в методическом кабинете и переносная. Заключен договор с Росгвардией.

### **Противопожарная безопасность**

Имеются таблички "ВХОД", имеются Вкл/выкл, таблички "Ответственный за пожарную безопасность" в каждом кабинете. Объединена система оповещения "Гранит", на один пульт (до этого было 2 пункта). Заключены договора с тех.обслуживание по пожарной сигнализации. Полностью заменена АПС. Огнетушители в норме. Все необходимая документация ведется. Раз в 3 месяца проводятся учебно-тренировочные занятия с детьми и педагогами с случае возникновения ЧС. На воротах имеются знаки Парковка запрещена и Для спецтранспорта в случае ЧС.

### **Профилактика дорожно-транспортного травматизма**

На территории ДООУ имеется оборудованный автогородок, со всем необходимым оборудованием, в котором проводятся занятия, мероприятия, праздники по ПДД. Функционирует комиссия За безопасность дорожного движения, которая решает вопросы дорожной безопасности. 4 раз за год проводятся рейды инициативной группы "Родительский патруль" по проверке соблюдения правил безопасности дорожного движения. Ежегодно разрабатывается Паспорт Дорожной безопасности..

### **Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников:**

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду проведены следующие мероприятия:

Медицинские осмотры, вакцинация;

Тренировочные занятия по эвакуации детей в случае возникновения ЧС согласно плана;

Обучение по разным направлениям обеспечения безопасности:

в учебных заведениях, имеющих лицензию на установленный вид деятельности:

- по гражданской обороне – 1 человек;
- по пожарно-техническому минимуму – 3 человек;
- по охране труда 3 сотрудника;
- по оказанию первой доврачебной помощи 24 человека;
- гигиеническое обучение и проверку знаний норм санитарного законодательств - 24 человека;
- по программе повышения квалификации поваров-2 чел.
- по ведению газового хозяйства – 1 чел

Обучились и прошли проверку знаний непосредственно в организации:

- по охране труда 21 человек;

Проведено инструктажей:

- по охране труда – 62;
- по гражданской обороне и антитеррористической безопасности – 5;
- по пожарной безопасности – 10;
- по правилам противоэпидемического режима – 3;
- по санитарно- гигиеническим правилам – 15;

### **3.4. Медицинское обслуживание**

Медицинская деятельность в учреждении основана на основании договора «Об организации медицинского обслуживания в образовательном учреждении» с МБУЗ «ЦГБ» г. Батайска. Медицинский персонал наряду с администрацией МБ ДОУ №1 несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно- профилактических мероприятий, соблюдение санитарно- гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. В учреждении организована полноценная физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками всех групп здоровья.

МБУЗ «ЦГБ» г. Батайска обеспечивает медицинское обслуживание воспитанников, оказание первичной медико-санитарной помощи в образовательном учреждении своим медицинским персоналом, а МБ ДОУ №1 предоставляет соответствующее помещение медицинского назначения с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Для осуществления квалифицированного медицинского сопровождения в учреждении имеется *медицинский/процедурный кабинет*, оснащенного набором мебели (стол, стул, шкафы для хранения документации, медицинской кушеткой, аптечным шкафом) ростомером, медицинскими напольными весами, детскими и взрослым тонометрами, фонендоскопом), холодильником для вакцин и лекарственных медикаментов, медицинскими столиками со стеклянными крышками с набором прививочного инструментария, с медицинским столиком со средствами оказания первой медицинской помощи, термометрами, шпателями, пинцетами, ножницами и другим необходимым инструментарием для оказания неотложной помощи. Имеются в достаточном количестве медицинские инструменты и медикаменты, рекомендуемые СанПиН 2.3\_2.4.3590-20;

В кабинете медсестры в установленном порядке хранятся:

- медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел;
- медицинские карты детей (форма № 026/у);
- карта о профилактических прививках детей (форма № 063/у);

Работники МБ ДОУ №1 в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование, которое проводится за счет бюджетных средств.

### **3.5. Материально-техническая база**

Общая площадь здания учреждения составляет 258,5 кв м.

-3 групповых помещений – 181,6 кв. м.

-дополнительные помещения для занятий с детьми – 33 кв. м. (музыкально-физкультурный зал).

Средняя наполняемость групп составляет 36 человек.

В учреждении имеется материально – техническая база для обеспечения лечебно – профилактической, физкультурно – оздоровительной, культурно – массовой работы.

Все группы и кабинеты оснащены в соответствии с современными требованиями к предметно-развивающей среде образовательных учреждений.

МБ ДОУ №1 имеет музыкально-спортивный зал, оснащенные необходимым оборудованием и инвентарем, методический и медицинский кабинеты. На территории МБ ДОУ №1 находятся игровые площадки со спортивно – игровыми конструкциями, теньевыми навесами, беседками, песочницами; спортивная площадка для игры в футбол, волейбол, баскетбол; травяное футбольное поле, экологическая тропа. МБ ДОУ №1 оснащено необходимым техническим оборудованием: 3 компьютера, 3 ноутбуков, 1 музыкальных центра, 4 телевизора, 3 МФУ, 4 проектора, 3 интерактивные системы, 1 мультимедийный экран, 3 пылесоса, 6 холодильников, 1 электроплиты. Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью.

Для обеспечения основной деятельности учреждения на территории расположены пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. Данные помещения оборудованы и оснащены в соответствии санитарными нормами.

### **3.6.Характеристика территории МБ ДОУ №1**

По периметру здания разбиты цветочные клумбы. Подходы к зданию и игровым площадкам имеют асфальтное покрытие. Растущие на территории детского сада деревья создают благоприятный микроклимат для прогулки детей в летний период года. Возраст деревьев и кустарников колеблется от 1 до 20 лет, все они находятся в хорошем состоянии. Во избежание травм среди детей низкорастущие сучки и ветки удалены до безопасного расстояния, на высоте не менее 1,3 м.

На территории выделяются следующие функциональные зоны:

1. Игровая зона включает 3 групповых площадок Для защиты детей от солнца на территории каждой игровой площадки установлен теневой навес. Все площадки оборудованы игровым оборудованием, выполненным из экологически чистого материала. Игровые площадки для детей оборудуются с учетом их роста-возрастных особенностей. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека, что подтверждается наличием сертификатов безопасности.

2. Для хранения колясок, санок, велосипедов, выделено специальное место, имеющее твердое покрытие.

3. Хозяйственная зона, которая имеет отдельный въезд. В хозяйственной зоне расположены:  
- площадка временного сбора и накопления ТКО. Площадка имеет твердое покрытие, с 3-х сторон

имеет ограждение, бак для сбора ТКО имеет крышку, маркировку, вместимость 0,75 м<sup>3</sup>. Вывоз ТКО производится специализированной организацией, имеющей лицензию и специализированный транспорт 1 раз в неделю. Не допускается сжигание мусора на территории дошкольной образовательной организации и в непосредственной близости от нее.

- площадка для проведения сушки постельных принадлежностей и ковров. Площадка имеет деревянный настил, оборудована уличными сушилками для постельных принадлежностей и ковров.

4. Физкультурно-спортивная зона включает в себя: Имеется современная спортивная площадка, разделенная на 2 части: 1 – волейбол, классики, прыжки в длину, 2 – футбол, баскетбол. Также имеется травянистое футбольное поле и яма для прыжков. Имеется выносное оборудование для всех игр.

5. Театральная зона. На которой в летнее время проводятся театральные представления и постановки.

6. Зона огорода. Имеется все необходимое оборудование для приобщения детей к трудовым навыкам (грабли, лопаты, лейки, тачки и др.). Имеется фруктовый сад, ягодник.

7. На территории ДОУ имеется оборудованный автогородок, со всем необходимым оборудованием, в котором проводятся занятия, мероприятия, праздники по ПДД.

### **3.7.Качество и организация питания**

Питание организовано согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Пищеблок детского сада оборудован необходимым технологическим, холодильным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов.

В 2024 году были установлены 3 сплит системы. Так же, согласно санитарным правилам, была произведена замена алюминиевых кастрюль на посуду из нержавеющей стали.

Столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов, цельнометаллические. Имеется кондитерский стол.

Для разделки сырых и готовых продуктов имеются отдельные разделочные столы, ножи и доски, все промаркировано. Для разделки сырых и готовых продуктов используются доски из дерева твердых пород без дефектов (щелей, зазоров). Доски и ножи промаркированы согласно санитарным требованиям.

Посуда, используемая для приготовления и хранения пищи изготовлена из нержавеющей стали. Кухонная посуда, столы, оборудование, инвентарь промаркированы и используются по назначению.

Моечные ванны для обработки кухонного инвентаря, кухонной посуды и производственного оборудования пищеблока обеспечены подводкой холодной и горячей воды через смесители. Для ополаскивания посуды используются гибкие шланги с душевой насадкой.

В производственном помещении установлены раковины для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды через смесители.

Имеются инструкции о правилах мытья посуды и инвентаря с указанием концентраций и объемов применяемых моющих и дезинфекционных средств.

Посуду и столовые приборы моют в 2-гнездных ваннах.

Для обеззараживания посуды имеется промаркированная емкость с крышкой для замачивания посуды в дезинфекционном растворе.

Рабочие столы на пищеблоке и столы в столовой после каждого приема пищи моют горячей водой, используя предназначенные для мытья средства (моющие средства, одноразовая ветошь).

В конце рабочего дня производственные столы для сырой продукции моют с использованием дезинфекционных средств.

Пищевые отходы на пищеблоке и в группах собираются в промаркированные ведра с крышками, очистка которых проводится по мере заполнения их не более чем на 2/3 объема. Ежедневно в конце дня ведра промываются 2% раствором кальцинированной соды, а затем ополаскиваются горячей водой и просушиваются.

В помещениях пищеблока ежедневно проводится уборка.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в детский сад осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность.

Продукция поступает в таре производителя (поставщика).

Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) хранятся у завхоза.

Входной контроль поступающих продуктов осуществляется ответственным лицом. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок.

Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Контроль соблюдения температурного режима в холодильном оборудовании осуществляется ежедневно, результаты заносятся в журнал учета температурного режима в холодильном оборудовании.

Складские помещения для хранения сухих сыпучих продуктов оборудованы приборами для измерения температуры и влажности воздуха.

Хранение продуктов в холодильных и морозильных камерах осуществляется на стеллажах и подтоварниках в таре производителя в таре поставщика или в промаркированных емкостях.

Обработка сырых и вареных продуктов проводится на разных столах при использовании соответствующих маркированных разделочных досок и ножей.

Согласно санитарным нормам, имеются 2 мясорубки и протирочная машина для отдельного приготовления сырых и готовых продуктов, рыбы.

Выдача готовой производится только после проведения контроля бракеражной комиссией. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража готовой кулинарной продукции.

Непосредственно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции (все готовые блюда), которая сохраняется в течение 48 часов при температуре +2 -+6°C. в специальном холодильнике. Посуда с пробами маркируется с указанием наименования приема пищи и датой отбора. Контроль за правильностью отбора и хранения суточной пробы осуществляется ответственным лицом.

Питание организовано в соответствии с основным меню, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей. На основании утвержденного основного меню ежедневно составляется меню-раскладка, с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Ежедневно для ознакомления родителей вывешивается меню.

Работники пищеблока обеспечены специальной одеждой (халат, колпак), не менее трех комплектов на 1 человека, перчатки. Специальная одежда хранится в чехлах и в отдельном шкафу.

На пищеблоке ежедневно представлено контрольное блюдо.

## РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБ ДОУ №1

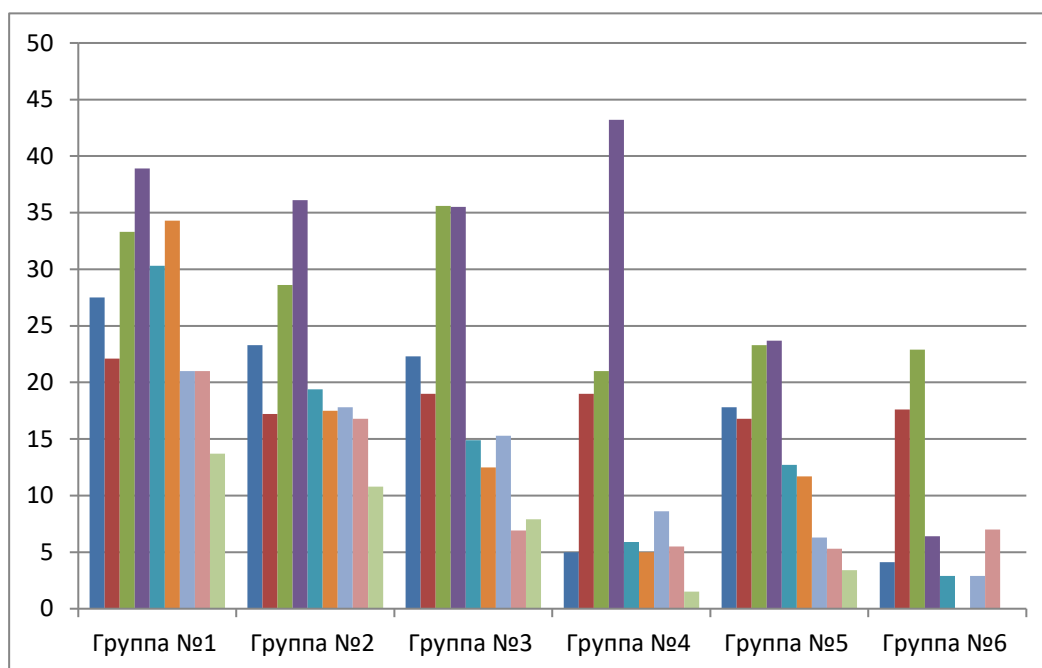
### 4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости детей

Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья

#### Заболеваемость воспитанников за 2024-2025 уч год по группам в процентах

	сентябрь 2024	октябрь 2024	ноябрь 2024	декабрь 2024	январь 2025	февраль 2025	март 2025	апрель 2025	май 2025	Сред.за боле- в. по групп
<b>Группа №1</b> оздоровительной направленности для детей старше 3-х лет «Гномики» (3-4)	49,5	35	24	27	19,5	36,5	37	24,6	24	30,7
<b>Группа №2</b> общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Бусинки» (3-4)	24,8	16	12	29	17,3	31	33	12,7	15,5	21,2
<b>Группа №3</b> общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Облачко» (4-5)	11,5	19,0	21	12	6,3	25,6	34	20,2	20,5	19,0
<b>Группа №4</b> компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Солнышко» (4-5)	5,7	12,0	5	10	0	38	23	9	13,9	13,0
<b>Группа №5</b> (разновозрастная) общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Звездочка» (5-7)	9,2	15	12	10	5,9	26,6	14	10	8,6	12,3
<b>Группа №6</b> компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старше 3-х лет «Лучики» (6-7)	5,6	8	8	7	0	35	0	3,8	0,0	7,08
<b>Итого средняя заболеваемость по месяцам</b>	15,2	16,6	14,7	15,2	9	29,6	23,1	15,2	15,1	7,5

## График заболеваемости за 2024-2025 учебный год



### 4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада

За отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

#### Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня

Танцевальный коллектив МБ ДОУ №1 «Чудо детки» занял 3 место в танцевальном конкурсе среди дошкольных образовательных коллективов города Батайска с классическим танцем «Ноктюрн».

Коллектив МБ ДОУ №1 «Соловушка» заняли 2 место в конкурсе хоровых коллективов среди дошкольных образовательных коллективов с песней «Наша армия самая сильная».

Команда ЮПИД МБ ДОУ №1 "Светлячки" заняли 2 место в муниципальном этапе конкурса «Волшебное колесо 2025

В конкурсе Арт-талант . Камынина Мария -1 место, АУЛ "Снежный базар" январь,

Симонова Арина 3 место АУЛ "Академия новогодних волшебников» январь

Тишкина Валерия 2 место АУЛ "Семейный калейдоскоп" март

Шинкоренко Семен, городской экологический конкур «Добрая зима», номинация «Стандартная кормушка», 16.01.2023

Митюрин Варвара, городской экологический конкур «Добрая зима», номинация «Креативная кормушка», 16.03.2025

Шевцова Алиса , городской экологический конкур «Добрая зима», номинация «Креативная кормушка», 16.03.2025

Широких Юлия участник акции «Парад велосипедов»

Тишкина Валерия участник акции «Парад велосипедов»

Шинкаренко Семен участник акции «Парад велосипедов»

Якубова Антонина участник акции «Парад велосипедов»  
Москвич Александр «Изменение климата глазами детей - 2025» 3 место  
Макоев Дамир «Изменение климата глазами детей - 2025» 3 место  
Касоева Ева «Изменение климата глазами детей - 2025» 2 место  
Черноиванова Вероника «Изменение климата глазами детей - 2025» 1 место  
Проскуряков Владимир «Изменение климата глазами детей - 2025» 1 место  
Тишкина Валерия «Изменение климата глазами детей - 2025» 1 место  
Гасанова София «Изменение климата глазами детей - 2025» 2 место

Наблюдается *положительная динамика* в достижениях воспитанников по итогам участия в конкурсах различной направленности, что свидетельствует о качественной работе, направленной на развитие детской одаренности. Увеличивается число участников и призеров очных окружных и районных конкурсов.

- Результативность участия педагогов в конкурсах различного уровня - **15 побед.**

Никитина О.В., ИРО «Реализация ФОП ДО: проблемы и решение» Сертификат участника вебинара.10.04.2024 г

- Тишкина В.В., ООО УЦППиПК «Знание»

«Дошкольное образование в рамках инноваций и требований ФОП ДО» Удостоверение ОТ-9076  
29.04.2024 г

«Проблемы дошкольного образования, перспективы развития в 2024-2025 учебном году» 22.06.2024  
Удостоверение ФКО- 11809

«Преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах здоровье сбережения и безопасности»18.04.2025 г

«Физическое благополучие ребенка» 17.04.2025 г

«Воспитание патриотической и социально ответственной личности ребенка» 16.04.2025 г

«Благополучие ребенка с ограниченными возможностями здоровья» 04.07.2025 г

-Семчук Н.В., ООО УЦППиПК «Знание»

«Дошкольное образование в рамках инноваций и требований ФОП ДО» Удостоверение ОТ-9077  
29.04.2024 г

«Благополучие ребенка с ограниченными возможностями здоровья» 04.07.2025 г

«Воспитание патриотической и социально ответственной личности ребенка» 16.04.2025 г

«Физическое благополучие ребенка» 17.04.2025 г

«Преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах здоровье сбережения и безопасности»18.04.2025 г

-Косминенко М.А., ВОО «Воспитатели России» «Преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах здоровье сбережения и безопасности» Сертификат участника 18.04.2025 г

Анализ результативности участия педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня показывает дальнейшую тенденцию к значительному увеличению количества участия в конкурсах педагогов и детей. Эти данные закономерны, т.к. в стране реализуется приоритетный национальный проект «Образование», включающий в себя направление «Успех каждого ребенка».

### **Участие педагогов в вебинарах различного уровня**

#### **8 педагогов прослушали 23 вебинаров и семинаров:**

- Тишкина В.В. прослушала Курс вебинаров «Воспитатели России». 12 вебинаров 31.03.2025 36ч сертификат
- Семчук Н.В. Курс вебинаров «Воспитатели России». 12 вебинаров 31.03.2023 36ч сертификат,
- Семчук Н. В. ВОО «Воспитатели России» Всероссийский форум Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. 25-26 августа 2025 сертификат

**Выводы.** Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В этом году наш педагог Тишкина Виктория Владимировна приняла участие в очном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года 2025»

#### **Перспективные направления на следующий учебный год:**

Отдавать предпочтение участию в очных городских конкурсах, как наиболее направленных на качественные показатели и обеспечивающие развитие презентационной и коммуникативной компетентностей педагогов.

### **4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МБ ДОУ №1 и качества предоставляемых им услугах.**

Мониторинг степени удовлетворенности родителями качеством дошкольного образования проводился по средствам онлайн анкетирования.

Анкета представляет собой набор вопросов, каждый из которых логически связан с центральной задачей исследования направлен на выявление количественно - качественных характеристик предмета анализа.

Списочный состав детей на момент проведения анкетирования 87 человек.

В опросе приняли участие родители детей всех возрастных категорий.

Итого по саду приняло участие в анкетировании 72 респондента – 65%.

Полностью удовлетворены качеством дошкольного образования – 98% опрошенных респондентов. Результаты анкетирования приведены в таблице:

Довольны ли Вы, что Ваш ребенок посещает именно этот детский сад?	Привали ли Вам ребенку ходить в детский сад?	Беспечливы ли ДОУ качественно обслуживают ребенка?	Способствует ли образовательная деятельность в ДОУ всестороннему развитию личности ребенка и его социализации?	Считаете ли вы, что в детском саду созданы условия для эмоционально-психологического комфорта детей?	Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении ДОУ, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка?	Считаете ли Вы, что в ДОУ работают квалифицированные педагоги?	Как Вы считаете, сотрудники детского сада всегда вежливы, внимательны, тактичны с родителями?	Обеспечивает ли ДОУ охрану здоровья и безопасность для пребывания детей?	Как вы считаете, комфортны ли помещения в детском саду для пребывания детей?	Удовлетворены ли Вы материально-техническим оснащением помещений детского сада?	Удовлетворены ли Вы инфраструктурой сада?	Что Вы могли бы предложить для повышения качества услуг, предоставляемых организацией дошкольного образования?	Что Вас не устраивает в работе организации дошкольного образования, которую посещает Ваш ребенок?
да 100% нет 0%	да 90% нет 10%	да 98% нет 2%	да 98% нет 2%	да 99% нет 1%	да 95% нет 5%	да 99% нет 1%	да 100% нет 0%	да 100% нет 0%	да 96% нет 4%	да 98% нет 2%	да 97% нет 3%		

### **1.10 Информации СМИ о деятельности ДОУ.**

Информация о деятельности МБ ДОУ №1 периодически освещается в СМИ. Так в 2024-2025 учебном году опубликованы несколько статей в периодических изданиях города Батайска:

Статьи в «Родительской газете» - статья в цветном вкладыше "Патриотическое воспитание в «Аленьком цветочке»" 2025г

## РАЗДЕЛ 5.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1.Качественный и количественный состав персонала

В отчетном периоде штат работников МБ ДОУ №1 состоит из 22 человек. На конец отчетного периода вакансии должностей: музыкальный руководитель 1,0 ст, педагог-психолог 0,5 ст, воспитатель 3,75.

Разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется. Количество работающих педагогических работников составляет 11 человек, из них 1 заведующий, 1 заместитель заведующего, 1 учитель – логопед , 1 старшего воспитателя, 6 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре.

Реализация образовательной программы дошкольного воспитания обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее (50%) и среднее специальное (50%) образование.

Образование педагогических работников

	2024	2025
высшее	1	2
средне- специальное	10	10
<b>Всего педагогов</b>	<b>11</b>	<b>12</b>

Целевой показатель повышения квалификации педагогов МБ ДОУ №1 по ФГОС ДО в 2024-2025 учебном году, был реализован в 100% объеме.

**Курсы повышения квалификации по ФГОС (от 72 до 144ч) прошли 7 человек**

Курсы повышения квалификации в 2024 -2025уч. году прошли 6 педагогов.

-Никитина О.В., ГУА РО ИРО "Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательной деятельности ФГОС ДО" 19.04.2024г 36ч Удостоверение 611201275168,

-Никитина О.В., ООО «Ваше образование», «Менеджмент в сфере дошкольного образования. Управление персоналом»26.01.2024г. Удостоверение УММ21198.

-Никитина О.В., АНО ДПО «Развитие Дон» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП», 108 ч, Удостоверение 612424519254, 11.03.2025г.

- Степкина Ю.А., ООО РЦПК , «Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения»,72 г, Удостоверение 622422681039  
29.09.2024 г.

- Степкина Ю.А., АНО ДПО «Развитие Дон», Антитеррористическая защищенность

объектов (территорий) образовательных организаций, 40 г Удостоверение  
612423742941 11.11.2024 г

- Семчук Н.В., ООО «Ваше образование», «Воспитатель дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72 г Удостоверение УММ21366 19.01.2025 г
- Шихлерова А.Р. ООО «Ваше образование», «Воспитатель дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72 г Удостоверение УММ21368 19.01.2025 г
- Тишкина В.В., ООО «Ваше образование», «Воспитатель дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72 г Удостоверение УММ21365 19.01.2025 г
- Тишкина В.В., ГУА РО ИРО «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО» 72 г Удостоверение  
611201653412 27.09.2024 г

Косминенко М.А., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Воспитание детей дошкольного возраста, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ», 540 ч, Диплом №0062869 18.12.2024 г

- Богучарская А.А. ООО «Ваше образование», «Воспитатель дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72 г Удостоверение УММ21367 19.03.2024 г
- Богучарская А.А. АНО ДПО «Развитие Дон», Антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательных организаций, 40 г Удостоверение  
612423742941 11.11.2024 г
- - Богучарская А.А. ООО РЦПК , «Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения», 72 г, Удостоверение 622422681894  
13.18.2024 г.

### **Проф. переподготовку прошло 2 человека**

В Донском педагогическом колледже обучается 2 сотрудник на 3м-4м курсах , Мехтиева Э.Г., учитель-логопед; Степкина Ю.А. Старший воспитатель.

### **Авторские семинары дистанционно прослушали 3 педагога:**

- Тишкина В.В. АНО ДПО «Аничков мост» «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду» 20.03.2023 24ч
- Богучарская А.А. РИПК ППРО Авторский семинар «Воспитательный потенциал художественно-продуктивной деятельности в соответствии с ФОП ДО (на материале авторских программ и арт-методик)» 16 ак.ч. 19-20 апреля 2023 16ак.ч.
- Жилина Н.Н. Институт образовательных технологий. Казунина. Техносреда в пространстве детства в соответствии с ФОП ДО» Февраль 2023 8ч

### **9 публикаций в интернет-сообществах педагогов**

- Скрипка Е.В. Использование Google-форм в создании информационно-образовательной среды ДОУ <https://edu-time.ru/pub/138113>
- Всероссийский проект «Формула патриотизма» сентябрь 2022. День Флага России [https://patriot.menobr.ru/all\\_practics/](https://patriot.menobr.ru/all_practics/)
- Новохацкая О.М. «Эколята- молодые защитники природы» 26/11/2022 <https://edu-time.ru/pub/138389>
- Международное сетевое издание «Солнечный свет» , «Кукольный спектакль по ПДД» номер свидетельства СВ4782084 14.02.2023 <https://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>
- Тер-Осипова И.В. Всероссийский проект «Формула патриотизма» сентябрь 2022. Патриотические песни в детском саду [https://patriot.menobr.ru/all\\_practics/](https://patriot.menobr.ru/all_practics/)
- Семчук Н.В. «Дидактическая игра как средство адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ» <https://edu-time.ru/pub/138212>
- Дроботько И.С. «Использование QR-кода в информационно-образовательном пространстве ДОУ» 22.11.2022 <https://edu-time.ru/pub/138275>
- Всероссийский проект «Формула патриотизма» сентябрь 2022. День Флага России [https://patriot.menobr.ru/all\\_practics/](https://patriot.menobr.ru/all_practics/)
- Бессарабова Л.В. Проект «Экспериментальная деятельность как средство развития познавательного интереса у детей дошкольного возраста» <https://edu-time.ru/pub/138213>

### **8 педагогов прослушали 23 вебинаров и семинаров:**

- Никитина О.В., ИРО «Реализация ФОП ДО: проблемы и решение» Сертификат участника вебинара.10.04.2024 г
- Тишкина В.В., ООО УЦППиПК «Знание»  
«Дошкольное образование в рамках инноваций и требований ФОП ДО»  
Удостоверение ОТ-9076 29.04.2024 г  
«Проблемы дошкольного образования, перспективы развития в 2024-2025 учебном году» 22.06.2024 Удостоверение ФКО- 11809  
«Преимственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах здоровье сбережения и безопасности»18.04.2025 г  
«Физическое благополучие ребенка» 17.04.2025 г  
«Воспитание патриотической и социально ответственной личности ребенка»  
16.04.2025 г  
«Благополучие ребенка с ограниченными возможностями здоровья» 04.07.2025-
- Семчук Н.В., ООО УЦППиПК «Знание»  
«Дошкольное образование в рамках инноваций и требований ФОП ДО»

Удостоверение ОТ-9077 29.04.2024 г

«Благополучие ребенка с ограниченными возможностями здоровья» 04.07.2025 г

«Воспитание патриотической и социально ответственной личности ребенка»  
16.04.2025 г

«Физическое благополучие ребенка» 17.04.2025 г

«Преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах здоровье  
сбережения и безопасности»18.04.2025 г

-Косминенко М.А., ВОО «Воспитатели России» «Преемственность ценностей и  
смыслов семьи и детского сада в вопросах здоровье сбережения и безопасности» Сертификат  
участника 18.04.2025 г

#### **Возрастной ценз педагогических работников составляет:**

от 30 до 55 лет – 88% (9 чел.),

до 35 лет – 22 % (2чел.).

#### **Уровень квалификации педагогов**

Первая квалификационная категория 3 человека 33%, высшая квалификационная категория  
у 1 педагога, что составляет 11%

#### **5.2.Развитие кадрового потенциала**

В составе коллектива трудятся работники, имеющие почетные грамоты муниципального  
уровня

Мазовка Зинаида Ильинична	Июнь 2023 Благодарственное письмо от Администрации города Батайска.
Никитина Оксана Васильевна	Грамота УО август 2024 г приказ УО г. Батайска от 22.08.2024 №787
Богучарская Анна Александровна	Грамота УО август 2024г приказ от 22.08.2024 №787
Тишкина Виктория Владимировна	Благодарственное письмо Батайской городской думы. Приказ №12 от 21.05.2025г. Тумко О.А.

Ежегодно воспитатели и профильные специалисты дошкольного учреждения принимают  
активное участие в диссеминации педагогического опыта на различных уровнях, так в 08.04.  
2025 года на методическом объединении выступил педагог-психолог Керимова С.Г. с  
семинаром «Проектные методики в работе с детьми».

### 5.3.Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
4,74	4,2	3,9

## РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МБ ДОУ №1

### 6.1. Бюджетное финансирование.

В отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства федерального и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2022 год составил 11897767,3 руб.

Из них:

Показатель	Сумма, руб.
Заработная плата	7313693,91
Начисления на выплаты по оплате труда	1546513,18
Услуги связи	39817,18
Медосмотр сотрудников	40263,00
Игры, игрушки, канцтовары, хозинвентарь, моющие средства	149924,34
Коммунальные услуги	506348,28
Социальные пособия и компенсации персоналу	12816,9
Услуги по содержанию имущества	114677,37

### 6.2. Внебюджетная деятельность.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада **нет**.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена: Постановлением Администрации города Батайска от 25.12.2015г № 2461 «Об утверждении Положения о плате, взимаемой за присмотр и уход с родителей (законных представителей) детей, осваивающих образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях города Батайска»;

В соответствии со статьей 65 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» родительская плата не взимается за присмотр и уход с родителей (законных представителей):

- детей-инвалидов;

- детей-сирот;
- детей, оставшихся без попечения родителей;
- детей с туберкулезной интоксикацией;
- дети участников СВО.

Родительская плата, в соответствии с Решением Батайской городской Думы от 29.05.2002 № 140, взимается в размере 50% от установленной платы за содержание ребенка в МОО с родителей (законных представителей):

- имеющих трех и более несовершеннолетних детей;
- подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, а также эвакуированных из зоны отчуждения и переселяемых из зоны отселения;
- с семей малообеспеченных работников образовательных организаций города Батайска

Анализируя административно-хозяйственную работу за 2025 год, можно сказать, что план работы выполнен в полном объеме. Систематически проводилась следующая работа:

1. Огнезащитная обработки деревянных чердачных перекрытий здания.
2. Дезинсекция и дератизация территории;
3. Дезинфекция помещений детского сада (пищеблок, санузел);
4. Уборка снега с территории детского сада;
5. Проверка огнетушителей в количестве 16 шт.
6. Проведены лабораторные исследования на соблюдение норм СанПиН.

В 2024-2025 уч. году приобретены:

№п/п	Наименование	Сумма (руб.)
1.	Игровое оборудование	211,649 руб
2.	Приобретение и подключение к системе «Дело» смена ключей.	22049,31руб
3.	Продление права использования программы ЭВМ «Контур.Диадок»	2455,20руб
4.	Ежегодные медицинские осмотры сотрудников	57260,0руб
5.	Обучение сотрудников	6880,0руб
6.	Постельное белье	149610,0руб
7.	Канцелярские товары	380776,0руб
8.	Моющие и дезинфицирующие средства	158585,0руб

**Вывод:** Финансирование ДОУ осуществлялось согласно субсидии на выполнение муниципального задания. Хозяйственная деятельность велась в соответствии с планом мероприятий на текущий год. ДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

## **Раздел 7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

### **7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада**

Публичный доклад детского сада за 2023-2024 учебный год был опубликован на официальном сайте детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для пополнения материально-технической базы игровым материалом и дидактическими пособиями для совершенствования образовательной работы с детьми в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО педагогов в соответствии с примерным перечнем игрового оборудования были самостоятельно определено недостающее игровое и спортивное оборудование, необходимое для реализации образовательной программы каждой возрастной группы и подготовлены заявки на приобретение игр, игрушек.

### **7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года**

По итогам работы в течение учебного года родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада. В отчетном году реализованы мероприятия:

- Была заменена аварийная горка на прогулочной веранде ясельной группы.
- Установлено новое спортивно-игровое оборудование на прогулочной веранде средней группы.
- Произведена реконструкция старой и оборудование новой сливной ямы за основным зданием ДООУ.
- Была заменена пришедшая в негодность электрическая печь на кухне.
- Были заменены алюминиевые кастрюли, на нержавеющей сталь на пищеблоке.
- Осуществлен ремонт дымовой трубы в котельной.
- Произведена замена столов и стульев в средней группе.
- Введена рубрика «Питание детей в детском саду» на сайте детского сада, где родители могут каждый день ознакомиться с меню для детей в детском саду и ознакомиться с актом по приему пищи.

## **Раздел 8. ЗАКЛЮЧЕНИЯ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.**

### **8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития**

Выводы по проведенному анализу работы:

- Стабильный удовлетворительный качественный уровень образования детей;
- Создаётся единая внутренняя и внешняя информационная сеть ДОУ;
- Установлено тесное взаимодействие с социальными партнерами;
- Продолжается создание предметно-пространственной среды соответствия с ФГОС ДО;
- Рост уровня обновления и пополнения предметно-развивающей среды территории ДОУ: оборудование игровых и спортивных площадок;
- 100% обучение сотрудников ДОУ на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности;
- Успешно прошла аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности;
- Стабильно участие педагогов в мероприятиях различного уровня
- Увеличение численности педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов различного уровня;
- Стабильная удовлетворенность родителей воспитательно-образовательной деятельностью;
- Обеспечено участие родителей в образовательном процессе, в мероприятиях ДОУ;
- Выросла численность родителей, посещающих сайт учреждения;
- Увеличен охват детей дополнительным образованием.

#### **Перспективы развития**

- Рост степени информированности населения о состоянии деятельности в ДОУ;
- Развитие общественно-гражданских форм управления в ДОУ;
- Численность родителей, принимающих участие в групповых формах работы;
- Численность родителей в реализации исследовательских детских работ и проектов;
- Развитие и продвижение имиджа детского сада среди жителей города Батайска;
- Выполнение нормативных показателей посещаемости дошкольных групп.

### **8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год**

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- расширять сеть дополнительной услуги по развитию дошкольников;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения игрового оборудования, современного благоустройства территории;
- снижение роста заболеваемости, повышения процента посещаемости среди дошкольников.

### **8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду**

Планируется открытие группы оздоровительной направленности до 3х лет для частоболеющих детей раннего возраста.

### **8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году**

В ДОУ реализуется инновационный проект по поликультурному воспитанию детей «Взаимодействие с родителями как средство поликультурного воспитания детей старшего дошкольного возраста «Гирлянда Дружбы».

В рамках развития вариативных форм дошкольного образования в 2023-2024 учебном году продолжается реализация оздоровительной и компенсирующей направленности.

С целью расширения услуг для населения в дошкольном образовательном учреждении планируется открытие группы выходного дня.

По результатам деятельности педагогов определены кандидатуры по представлению педагогического опыта в рамках профессиональных конкурсов и мероприятий муниципального уровня на 2024 – 2025 учебный год.

В течение 2024– 2025 учебного года педагоги подготовят воспитанников к участию в различных конкурсах и мероприятиях муниципального уровня (фестивали, творческие и интеллектуальные конкурсы, спортивные соревнования) и посредством информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» на региональном, всероссийском и международном уровнях.

Планируется представление педагогического опыта педагогов посредством информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» на региональном, всероссийском и международном уровнях в профессиональных конкурсах и публикациях методических материалов.

**Уважаемые родители!**

**Вы познакомились с полной версией публичного доклада о результатах деятельности  
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
детского сада №1**

**Нам было бы очень интересно узнать Ваше мнение о данном документе его можно  
выразить в гостевой книге нашего сайта**

**<https://ds1bataysk.ru/gostevaya-kniga/>**

**или написать письмо на электронную почту [alenkij\\_1@bk.ru](mailto:alenkij_1@bk.ru) и**

**либо письменно в форме отзыва.**